

平成三十一年度 入学試験問題

国語

平成31年度個別学力検査

人文社会学部 前期日程
国語 問題

名古屋市立大学 学生課入試係 052-853-8020

許可なしに転載、複製
することを禁じます。

注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 この冊子は、十七ページあります。
- 3 試験開始後、すべての解答用紙に氏名(カタカナ)及び受験番号を記入しなさい。受験番号が正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。また、氏名(カタカナ)及び受験番号以外の文字、数字などは、絶対に記入してはいけません。
- 4 解答は、すべて解答用紙に記入しなさい。解答用紙は一枚です。
- 5 この冊子は、試験終了後持ち帰りなさい。

一

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

問一 文中の「ア」の、漢字はその読みを、カナは漢字にあらため、解答欄に記入しなさい。

問二 文中の「不動の真理」と対極にある表現を文中より抜き出しなさい。

問三 文中の「同じこと」を説明しなさい。

問四 文中の「果てしなく飛躍する論理」とはどのような論理か、説明しなさい。

問五 文中の「科学の生命線」とはどのような意味か、説明しなさい。

問六 科学の「役目」とはどのような役目と著者は考えているか、文章全体を踏まえて説明しなさい。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(広瀬友紀『ちいさい言語学者の冒険―子どもに学ぶことばの秘密』の文章にもとづく)

注 ぶぶ漬け…京都の言い方で茶漬けのこと。

問一 この文章は大きく前半と後半の二つに分けられる。後半の冒頭に当たる部分を五字(句読点も字数に含む)、抜き出さない。

問二 傍線①②を、筆者のいう「角が立ってしまい」そんな直接的な表現にすると、たとえばどのような言い方があるだろうか。簡単な例文を作りなさい。

問三 傍線③にある「コトバの意味そのままでない」と同じ意味を持つ言い方が本文中にはいくつがある。そのうち、十文字以内のものを二つ抜き出しなさい。

問四 傍線④でいう間接的な表現とはどういうことかを説明した次の(ア)(イ)それぞれに適した内容を、次のa～dから選びなさい。

(ア)が(イ)をあらわすということ。

- a. 今日はセブーンイレブンに行かない
- b. 今日はセブーンイレブンに行けない
- c. 今日は買うものがあるかもしれない
- d. 今日は買うものがない

問五 傍線⑤⑥は、「グライスの会話の公理」のうちそれぞれの公理から逸脱しているか、文中の四つの公理の中から選びなさい。

問六 次のAとBの会話を読んで答えなさい。

A N食品って知ってる？今まで、あそこの漬け物が好きでよく買ってたんだけど、産地や賞味期限の表記が不正確で、さらには発がん性の有害物質まで入ってたっていうニュースをみて、びっくりしたよ。

B そりゃ、健康によさそうな漬け物だね。

設問一 Aの発話内容(N食品の産地偽装や有害物質含有の情報)に対するBの返答は「グライスの会話の公理」から逸脱していることになる。どの公理から逸脱しているか、文中の四つの公理の中から選びなさい。また、逸脱せずに返答する場合、どのような言い方が考えられるだろうか。簡単な例文を作りなさい。

設問二 公理から逸脱しているとはいえ、この会話は噛み合っていないとは言いきれない。逸脱に根拠があると前提すると、Bの発話はどのような効果を狙ったものだろうか。簡潔に説明しなさい。



次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

問一 文中の語句ア～イについて、現在の県名を漢字で答えなさい。また語句ウ～エを漢字になおしなさい。

ア 常州

イ 濃州

ウ きざはし

エ きざい

問二 文中の傍線部①～③について、現代語訳しなさい。

① 神前にそなへて打ち通る

② 道にふみまよひかなたこなたせし間に

③ 三時ばかりの後

問三 傍線部④の「汝の訴」とは誰のどのような訴えか。具体的に説明しなさい。

問四 傍線部⑥の「かうべなし」について、それはなぜか。性海の夢の内容をふまえて説明しなさい。

問五 傍線部⑤の「いくさ」について、どのような戦いであったのか。鹿島明神、野社の神、大蛇の力関係を明らかにしつつ説明しなさい。

問題訂正

科目名：国語

9ページ 文章 右から6行目

(誤) … 「③コトバの意味そのまま」でないやりとりが …

(正) … ③「コトバの意味そのまま」でないやりとりが …